



UNIwersYTET JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

DO-0130/12/2012

Zarządzenie nr 12
Rektora Uniwersytetu Jagiellońskiego
z 15 lutego 2012 roku

w sprawie: szczegółowych wzorów dokumentacji programów kształcenia na studiach wyższych, studiach podyplomowych i kursach dokształcających

Na podstawie art. 66 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.), § 12 pkt 3 i § 23 uchwały nr 2/I/2012 Senatu UJ z dnia 25 stycznia 2012 roku w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Jagiellońskiego w zakresie projektowania programów kształcenia dla studiów pierwszego oraz drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich, studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających, zarządzam co następuje:

§ 1

Wprowadza się wzory niezbędnej dokumentacji programów kształcenia na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich, studiach podyplomowych i kursach dokształcających.

§ 2

1. Wzór opisu programu kształcenia dla kierunku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiów magisterskich określa **załącznik nr 1** do zarządzenia.
2. Wzór opisu zakładanych efektów kształcenia dla programu kształcenia na kierunku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich określa **załącznik nr 2** do zarządzenia.
3. Wzór planu studiów na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich określa **załącznik nr 3** do zarządzenia.
4. Wzór sylabusu modułu kształcenia na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich określa **załącznik nr 4** do zarządzenia.
5. Wzór matrycy efektów kształcenia dla programu kształcenia na określonym poziomie i profilu kształcenia na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich określa **załącznik nr 5** do zarządzenia.
6. Wzór opisu programu kształcenia na studiach podyplomowych określa **załącznik nr 6** do zarządzenia.
7. Wzór opisu zakładanych efektów kształcenia na studiach podyplomowych określa **załącznik nr 7** do zarządzenia.
8. Wzór planu studiów na studiach podyplomowych określa **załącznik nr 8** do zarządzenia.

9. Wzór sylabusu modułu kształcenia na studiach podyplomowych określa **załącznik nr 9** do zarządzenia.
10. Wzór opisu programu kształcenia na kursach dokształcających określa **załącznik nr 10** do zarządzenia.
11. Wzór opisu zakładanych efektów kształcenia na kursach dokształcających określa **załącznik nr 11** do zarządzenia.
12. Wzór planu kształcenia na kursach dokształcających określa **załącznik nr 12** do zarządzenia.
13. Wzór sylabusu modułu kształcenia na kursach dokształcających określa **załącznik nr 13** do zarządzenia.

§ 3

Dokumentację programów kształcenia oraz pojedynczych sylabusów modułów kształcenia prowadzonych w językach obcych sporządza się w języku, w którym są prowadzone. Wzór dokumentacji programu kształcenia w języku angielskim wprowadzają odrębne przepisy.

§ 4

Wzory dokumentacji, o których mowa w § 1, stosuje się do programów kształcenia obowiązujących studentów, słuchaczy i uczestników kursów dokształcających, rozpoczynających studia od roku akademickiego 2012/2013.

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**Z up. Rektora UJ
Prorektor UJ ds. rozwoju**

Prof. dr hab. Piotr Tworzewski

Program kształcenia na studiach wyższych

Nazwa Wydziału	
Nazwa kierunku studiów	<i>Powinna być adekwatna do efektów kształcenia zakładanych dla programu kształcenia na tym kierunku.</i>
Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów, dla którego tworzony jest program kształcenia	<i>Jeśli kierunek studiów został wyodrębniony z dwóch lub więcej obszarów kształcenia wymagane jest także określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z obszarów w ogólnej liczbie punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji.</i>
Określenie dziedzin nauki lub sztuki oraz dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia	<i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (Dz. U. Nr 179, poz. 1065).</i>
Poziom kształcenia	<i>Studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie.</i>
Profil kształcenia	<i>Profil ogólnoakademicki/profil praktyczny.</i>
Forma studiów	<i>Studia stacjonarne/studia niestacjonarne.</i>
Język	<i>Studia prowadzone w całości w języku polskim/studia prowadzone w całości w języku obcym/studia prowadzone częściowo w języku polskim i częściowo w języku obcym – określić w jakim.</i>
Kierownik studiów na danym kierunku lub inna odpowiedzialna osoba	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<i>Licencjat/inżynier/magister/magister inżynier</i>
Możliwości dalszego kształcenia	
Ogólne cele kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia	
Związek kształcenia na kierunku studiów o określonym poziomie i profilu kształcenia z misją i strategią uczelni	
Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	
Możliwości zatrudnienia	<i>Charakterystyka obszarów aktywności zawodowej, typowych dla absolwentów kierunku studiów.</i>
Wymagania wstępne	<i>Szczególnie istotne w przypadku studiów drugiego stopnia – określenie efektów kształcenia, które musi posiadać kandydat na studia drugiego stopnia.</i>

Zasady rekrutacji	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	<p><i>W celu uzyskania dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 180 punktów ECTS, studiów drugiego stopnia – co najmniej 90 punktów ECTS, jednolitych studiów magisterskich – co najmniej 300 punktów ECTS w systemie studiów pięcioletnich oraz 360 punktów ECTS w systemie studiów sześcioletnich (art. 164a ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym).</i></p> <p><i>Zgodnie z art. 164a ust. 3 wyżej cyt. ustawy - Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego może określić, w drodze rozporządzenia, wyższą liczbę punktów ECTS konieczną do uzyskania dyplomu ukończenia studiów uwzględniając obszary kształcenia, kierunki studiów i poziomy kształcenia.</i></p>
Część programu kształcenia realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	<ol style="list-style-type: none"> <i>1. Na studiach stacjonarnych co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.</i> <i>2. Na studiach niestacjonarnych co najmniej czwarta część programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.</i> <p><i>Przy określaniu części programu kształcenia realizowanej w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów tworzy się pomocniczy wskaźnik S, będący sumą punktów ECTS dla zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich. Wskaźnik ten jest obliczany w następujący sposób:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>a) w przypadku, gdy zajęcia związane z typowym modulem kształcenia występującym w planie studiów, tzn. przedmiotem, których forma i wymiar są uwidocznione w tym planie, są realizowane w sposób wymagający bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, to punkty ECTS przyporządkowane temu modułowi (przedmiotowi) są wliczane w całości do wskaźnika S,</i> <i>b) w przypadku modułów kształcenia takich jak praktyka, przygotowanie pracy dyplomowej do S wliczana jest pewna część punktów ECTS przyporządkowanych takiemu modułowi – odpowiadająca obciążeniom nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia,</i> <i>c) w przypadku modułu kształcenia obejmującego zestaw przedmiotów, do S wliczana jest liczba punktów ECTS przyporządkowanych takiemu modułowi, jeśli każdy z przedmiotów spełnia warunek określony w punkcie a) lub odpowiednio zmniejszona liczba punktów, jeśli warunek ten nie jest spełniony.</i> <p><i>Wartość wskaźnika określającego, jaka część programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, wyznaczamy dzieląc S przez liczbę punktów ECTS przyporządkowanych rozpatrywanemu programowi kształcenia.</i></p>

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	
Minimalna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	
Liczba semestrów	<p>1. Studia licencjackie trwają co najmniej sześć semestrów, a studia inżynierskie co najmniej siedem semestrów.</p> <p>2. Do okresu studiów pierwszego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich zalicza się praktykę zawodową studenta.</p> <p>3. Do okresu studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich strażaków w służbie kandydackiej zalicza się praktykę zawodową studenta.</p> <p>4. Studia drugiego stopnia trwają trzy lub cztery semestry.</p> <p>5. Jednolite studia magisterskie trwają od dziewięciu do dwunastu semestrów.</p> <p>6. Studia niestacjonarne mogą trwać jeden lub dwa semestry dłużej niż odpowiednie studia stacjonarne (art. 166 ust. 1, 2, 2a, 4, 5, 6 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym).</p>
Opis zakładanych efektów kształcenia	<p>Wg wzoru w zał. nr 2</p> <p>Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów.</p>
Plan studiów	<p>Wg wzoru zał. nr 3</p> <p>Wykaz modułów kształcenia z ich przyporządkowaniem do poszczególnych semestrów, przypisanymi do modułów punktami ECTS, określeniem rodzaju i wymiaru zajęć dydaktycznych, wskazaniem modułów obowiązkowych oraz podlegających wyborowi przez studenta, określeniem rodzaju oceny podsumowującej w module kształcenia.</p>

Sylabusy poszczególnych modułów kształcenia uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studentów	<i>Wg wzoru w zał. nr 4</i>
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy/inne)	
Inne dokumenty	<p><i>a. sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych,</i></p> <p><i>b. udokumentowanie (dla studiów stacjonarnych), że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich,</i></p> <p><i>c. udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS,</i></p> <p><i>d. sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi (np. lista osób spoza wydziału biorących udział w pracach programowych lub konsultujących projekt programu kształcenia, które przekazały opinie na temat zaproponowanego opisu efektów kształcenia),</i></p> <p><i>e. dla kierunków studiów o profilu praktycznym tworzonych z udziałem podmiotów gospodarczych wymaganym dokumentem jest umowa, która powinna zawierać sposób prowadzenia i organizacji danego kierunku studiów w szczególności:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– zasady prowadzenia zajęć praktycznych przez pracowników podmiotów gospodarczych;</i> <i>– zasady udziału podmiotów gospodarczych w tworzeniu programu kształcenia kierunku studiów;</i> <i>– zasady finansowania studiów przez podmioty gospodarcze;</i> <i>– sposób i zasady realizacji praktyk i staży w podmiocie gospodarczym, trwających co najmniej jeden semestr.</i>
Matryca efektów kształcenia dla programu kształcenia na określonym poziomie i profilu kształcenia	<i>Wg wzoru zał. nr 5</i>

Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów

Nazwa Wydziału Nazwa kierunku studiów: Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, z których został wyodrębniony kierunek studiów: <i>Nazwy obszarów kształcenia zgodnie z Rozporządzeniem MNiSzW z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 253, poz. 1520)</i> Poziom kształcenia: <i>Studia pierwszego stopnia/studia drugiego stopnia/jednolite studia magisterskie</i> Profil kształcenia: <i>Profil ogólnoakademicki/profil praktyczny</i>		
Symbol	Opis zakładanych efektów	Odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru (obszarów)
WIEDZA		
		Symbole efektów obszarowych zgodnie z rozporządzeniem MNiSzW z 2 listopada 2011 roku w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, np. H2A_U09
UMIEJĘTNOŚCI		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		

wzór
planu studiów NA KIERUNKU STUDIÓW WYŻSZYCH:

I ROK STUDIÓW:

I semestr:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych*	O/F ¹	forma zaliczenia***	liczba godzin	punkty ECTS
1.						
2.						
3.						
4.						

Łączna liczba godzin:
Łączna liczba punktów ECTS:

II semestr:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych*	O/F**	forma zaliczenia***	liczba godzin	punkty ECTS
1.						
2.						
3.						
4.						

Łączna liczba godzin:
Łączna liczba punktów ECTS:

II ROK STUDIÓW:

III semestr:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	Rodzaj zajęć dydaktycznych*	O/F**	forma zaliczenia***	liczba godzin	punkty ECTS
1.						
2.						
3.						
4.						

Łączna liczba godzin:
Łączna liczba punktów ECTS:

IV semestr, itd.

* wykład/ćwiczenia/laboratoria/konwersatorium/seminarium/inne

¹ „O” – przedmiot obowiązkowy do zaliczenia danego semestru/roku studiów, „F” – przedmiot fakultatywny (do wyboru).

*** egzamin ustny/egzamin testowy/zaliczenie na ocenę/prezentacja rezultatów projektu

Sylabus modułu kształcenia na studiach wyższych

Nazwa Wydziału	
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	
Nazwa modułu kształcenia	
Kod modułu	
Język kształcenia	
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	
Rok studiów	
Semestr	
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł	
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	
Bilans punktów ECTS	
Stosowane metody dydaktyczne	
Metody sprawdzania i kryteria oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu,	

zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	
Treści modułu kształcenia	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego modułu	
Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w przypadku, gdy program kształcenia przewiduje praktyki	

Matryca efektów kształcenia dla programu kształcenia na studiach wyższych

Efekty kształcenia dla programu kształcenia	Moduły kształcenia (przedmioty)				
	MK_1	MK_2	MK_3	...	MK_m
K_W01: ma wiedzę w zakresie ...		+			
K_W02: zna i rozumie ...	+				
...					
K_U01: potrafi ...	++		+++		+
K_U02: ma umiejętność ...		++			
...					
K_K01: ma świadomość ważności ...					++
K_K02: wykazuje gotowość ...		+			
...					

Program kształcenia na studiach podyplomowych

Wydział	
Jednostka prowadząca studia podyplomowe	
Nazwa studiów	<i>Powinna być adekwatna do efektów kształcenia zakładanych dla programu kształcenia.</i>
Typ studiów	<i>Doskonalcące/kwalifikacyjne (w przypadku kwalifikacyjnych należy określić uprawnienia jakie uzyskuje absolwent tych studiów).</i>
Opłata za studia (całość)	<i>W załączeniu należy przekazać kosztorys.</i>
Określenie obszaru kształcenia/obszarów kształcenia, do którego przyporządkowane są studia podyplomowe	
Język prowadzonych studiów podyplomowych	<i>Studia prowadzone w całości w języku polskim/studia prowadzone w całości w języku obcym/studia prowadzone częściowo w języku polskim i częściowo w języku obcym.</i>
Imię i nazwisko kierownika studiów	<i>(wraz z aktualnym adresem e-mail oraz telefonem)</i>
Informacje o studiach	<i>1. dane teleadresowe jednostki (adres, telefon, fax) 2. dni i godziny otwarcia sekretariatu 3. materiały dostępne w sekretariacie 4. wymagane od kandydata dokumenty składane w sekretariacie 5. terminy zajęć</i>
Ogólne cele kształcenia	
Związek efektów kształcenia z misją i strategią uczelni	
Różnice w stosunku do innych studiów podyplomowych o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	
Wymagania wstępne	
Zasady Rekrutacji	
Limit przyjęć (od ... do)	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	
Liczba semestrów	
Opis zakładanych efektów kształcenia dla studiów podyplomowych	<i>Wg wzoru w zał. nr 7</i>
Plan studiów	<i>Wg wzoru w zał. nr 8 Wykaz modułów kształcenia z ich</i>

	<i>przyporządkowaniem do poszczególnych semestrów, przypisanymi do modułów punktami ECTS, liczbą godzin kontaktowych [w przypadku modułów, których realizacja wymaga bezpośredniego kontaktu nauczycieli akademickich i studentów], zaznaczeniem modułów obowiązkowych oraz podlegających wyborowi przez studenta, określeniem rodzaju oceny podsumowującej w module kształcenia.</i>
Sylabusy poszczególnych modułów kształcenia składające się na program studiów podyplomowych uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez słuchaczy	<i>Wg wzoru w zał. nr 9</i>
Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca końcowa/egzamin końcowy/inne)	
Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia	<i>(wraz z nazwiskiem oraz tel. kontaktowym i e-mailem do koordynatora wydziałowego)</i>

Opis zakładanych efektów kształcenia na studiach podyplomowych

Nazwa studiów: ...	
Typ studiów: kwalifikacyjne/doskonalące	
Symbol	Efekty kształcenia dla studiów podyplomowych
WIEDZA	
K_W01	ma wiedzę w zakresie ...
K_W02	zna i rozumie ...
...	...
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi ...
K_U02	ma umiejętność ...
...	...
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	ma świadomość ważności i zrozumienie ...
K_K02	wykazuje gotowość ...
...	...

Plan studiów na studiach podyplomowych

wzór

planu studiów podyplomowych

.....

I SEMESTR STUDIÓW:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	forma zajęć*	O/F**	liczba godzin kontaktowych	Liczba punktów ECTS
1.					
2.					
3.					

Łączna liczba godzin:

Łączna liczba punktów ECTS

II SEMESTR STUDIÓW:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	forma zajęć*	O/F**	liczba godzin kontaktowych	Liczba punktów ECTS
1.					
2.					
3.					

Łączna liczba godzin:

III SEMESTR STUDIÓW itd.

* wykład/ćwiczenia/laboratoria/konwersatorium/seminarium/inne

** „O” – przedmiot obowiązkowy do zaliczenia, „F” – przedmiot fakultatywny (do wyboru).

Sylabus modułu kształcenia na studiach podyplomowych

Nazwa modułu kształcenia	
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	
Kod modułu	
Język modułu kształcenia	
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	
Semestr	
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł	
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	
Bilans punktów ECTS	
Stosowane metody dydaktyczne	
Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez studentów	
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i	

warunki zaliczenia poszczególnych zajęć wchodzących w zakres danego modułu	
Treści modułu kształcenia	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	

Program kształcenia na kursach doszkalających

Nazwa Wydziału	
Nazwa kursu	<i>Powinna być adekwatna do efektów kształcenia zakładanych dla programu kształcenia</i>
Język kursu	
Nazwisko osoby odpowiedzialnej za kurs	
Ogólne cele kształcenia	
Związek efektów kształcenia z misją i strategią uczelni	
Różnice w stosunku do innych kursów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach kształcenia prowadzonych na uczelni	
Wymagania wstępne	
Zasady Rekrutacji	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia kursu	
Czas trwania kursu	
Opis zakładanych efektów kształcenia na kursie doszkalającym	<i>Wg wzoru w zał. nr 11</i>
Plan kursu	<i>Wg wzoru w zał. nr 12</i>
Sylabusy poszczególnych modułów kształcenia składające się na program kursu uwzględniające metody weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez słuchaczy	<i>Wg wzoru w zał. nr 13</i>
Wymogi związane z ukończeniem kursu (praca końcowa/egzamin końcowy/inne)	
Opis wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia	

Opis zakładanych efektów kształcenia na kursach doszkalających

Nazwa kursu: ...	
Symbol	Efekty kształcenia dla kursu
WIEDZA	
K_W01	ma wiedzę w zakresie ...
K_W02	zna i rozumie ...
...	...
UMIEJĘTNOŚCI	
K_U01	potrafi ...
K_U02	ma umiejętność ...
...	...
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	ma świadomość ważności i zrozumienie ...
K_K02	wykazuje gotowość ...
...	...

Plan kształcenia na kursach dokształcających

I SEMESTR KURSU:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	forma zajęć*	O/F**	liczba godzin kontaktowych	Liczba punktów ECTS
1.					
2.					
3.					

Łączna liczba godzin:

Łączna liczba punktów ECTS

II SEMESTR KURSU:

Lp.	Nazwa modułu kształcenia	forma zajęć*	O/F**	liczba godzin kontaktowych	Liczba punktów ECTS
1.					
2.					
3.					

Łączna liczba godzin:

* wykład/ćwiczenia/laboratoria/konwersatorium/seminarium/inne

** „O” – przedmiot obowiązkowy do zaliczenia, „F” – przedmiot fakultatywny (do wyboru).

Sylabus modułu kształcenia na kursach doszkalcających

Nazwa modułu kształcenia	
Nazwa jednostki prowadzącej moduł	
Kod modułu	
Język modułu kształcenia	
Efekty kształcenia dla modułu kształcenia	
Typ modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	
Semestr	
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzących moduł	
Imię i nazwisko osoby/osób egzaminującej/egzaminujących bądź udzielającej zaliczenia, w przypadku gdy nie jest to osoba prowadząca dany moduł	
Sposób realizacji	
Wymagania wstępne i dodatkowe	
Rodzaj i liczba godzin zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego i studentów, gdy w danym module przewidziane są takie zajęcia	
Liczba punktów ECTS przypisana modułowi	
Bilans punktów ECTS	
Stosowane metody dydaktyczne	
Metody sprawdzania i oceny efektów kształcenia uzyskanych przez uczestników	
Forma i warunki zaliczenia modułu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia, a także forma i warunki zaliczenia poszczególnych zajęć	

wchodzących w zakres danego modułu	
Treści modułu kształcenia	
Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej	